

VENEZUELA



Data de atualização: 05/2019

Venezuela

INTRODUÇÃO

LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA

A República Bolivariana da Venezuela é formada por uma parte continental e um grande número de pequenas ilhas e ilhotas no Mar do Caribe. O território continental se limita ao norte pelo Mar do Caribe e Oceano Atlântico, a oeste pela Colômbia, ao sul pelo Brasil e a leste pela Guiana. Possui uma área de 916.445 km², organizada em 23 estados e o distrito capital. Os estados estão divididos em 335 municípios e estes últimos, em 1.136 paróquias civis.

AUTORIDADES

Nicolás Maduro é o presidente, eleito para o período de 2013-2019, e Aristóbulo Istúriz é o ministro da Educação. Em 2013, foi publicada a [Lei do Plano da Pátria: Segundo Plano Socialista para o Desenvolvimento Econômico e Social da Nação 2013-2019](#).

POPULAÇÃO

O censo de 2011 registra uma população de 27.227.930 pessoas. Desse total, 12,2% tem entre 5 e 17 anos de idade. Parte da população (3,8%) se identifica como afrodescendente ou negro e outra parte (2,7%), como indígena. As projeções realizadas pela CEPAL estimam que em 2018 a população seria de 31,6 milhões de pessoas.

DESENVOLVI- MENTO HUMANO

O Índice de Desenvolvimento Humano divulgado em 2016 coloca a Venezuela em nono lugar entre os países que compõem a região da América Latina (PNUD). Em 2014, 32,1% da população vivia abaixo da linha da pobreza e 9,8%, abaixo da linha de indigência (CEPAL).

EDUCAÇÃO

Juntamente com a Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Estado Plurinacional da Bolívia, Equador, Honduras, México, Paraguai, Peru, República Dominicana e Uruguai, a República Bolivariana da Venezuela faz parte do grupo de países latino-americanos onde a educação secundária (anos finais do ensino fundamental e ensino médio) é obrigatória em toda a extensão dessa etapa escolar.

EDUCAÇÃO

A proporção de jovens que concluiu a escolaridade obrigatória cresceu aproximadamente 73,3% durante o período de 2005-2011. Em 2011, 60,1% das pessoas com idades entre 25 e 35 anos haviam finalizado a educação secundária (SITEAL, com base na EHM do INE).

1. Sistema educacional

O sistema educacional da Venezuela é constituído pelo subsistema da educação básica, o subsistema da educação universitária (regulados pela [Lei Orgânica da Educação nº 5929](#), promulgada em 2009) e o subsistema bolivariano de formação e autoformação coletiva, integral, continuada e permanente (regulado pelo [Decreto nº 1414](#), sancionado em 2014). O subsistema da educação básica abrange a educação infantil, educação primária (anos iniciais do ensino fundamental) e educação secundária. O subsistema da educação universitária compreende cursos de pré e pós-graduação.

Há oferta de educação em modalidade especial, educação de jovens e adultos, educação de fronteira, educação rural, educação para as artes, educação militar, educação intercultural e educação intercultural bilíngue.

a. Educação infantil

A educação infantil é destinada a crianças de 45 dias a 5 anos de idade e se divide em duas etapas: maternal (0 a 2 anos) e pré-escolar (3 a 5 anos). O pré-escolar é obrigatório.

Na classificação dos sistemas educacionais desenvolvida pela UNESCO, a primeira etapa da educação infantil corresponde ao CINE 0 10 e a segunda, ao CINE 0 20.

A proporção de crianças de 5 anos escolarizadas aumentou em 10,2% durante o período de 2005-2011. Em 2011, 93,3% das crianças com essa idade frequentava instituições de ensino (SITEAL, com base na EHM do INE).

b. Educação primária

A educação primária é voltada a crianças entre 6 e 11 anos de idade. É obrigatória.

Na classificação dos sistemas educacionais criada pela UNESCO, o nível primário corresponde ao CINE 1.

O acesso e a conclusão da educação primária estão próximos da universalização. Em 2011, 98,2% das crianças de 6 a 11 anos estavam na escola. Em 2011, 95,8% dos adolescentes entre 15 e 17 anos que ingressaram na educação primária concluíram os estudos (SITEAL, com base na EHM do INE).

c. Educação secundária

A educação secundária ou média é destinada a adolescentes de 12 a 17 ou 18 anos. É obrigatória. Há oferta de educação média geral e educação média técnica. A primeira contempla cinco anos de escolaridade e a segunda, seis.

Na classificação dos sistemas educacionais desenvolvida pela UNESCO, os primeiros três anos de educação secundária correspondem à secundária inferior (CINE 2) e os últimos três anos, à secundária superior (CINE 3).

A proporção de adolescentes de 12 a 14 anos escolarizados permaneceu estável durante o período de 2005-2011. Em 2011, 95,5% frequentava a escola. Nesse mesmo ano, 78,4% dos adolescentes entre 15 e 17 anos frequentavam instituições de ensino. A desigualdade de escolaridade associada ao nível socioeconômico das famílias de origem é de 27,2 pontos percentuais, em detrimento dos adolescentes que pertencem a famílias de menor nível socioeconômico (SITEAL, com base na EHM do INE).

d. Educação técnico-profissional

Na Venezuela, há oferta de educação técnico-profissional no nível médio do subsistema da educação básica, no subsistema bolivariano de formação e autoformação coletiva, integral, continuada e permanente, bem como no nível superior, através de programas nacionais de formação em áreas técnicas e tecnológicas da “[Misión Sucre](#)” (“Missão Sucre”, em tradução livre).

A educação média técnica oferece formação geral tecnológica e capacitação em aplicações técnicas profissionais. Seu propósito é contribuir para a aquisição de cultura geral, bem como facilitar o ingresso no mercado de trabalho e a continuidade dos estudos em direção à educação superior. Possui as seguintes especialidades: agricultura, artes, promoção social e serviços de saúde, indústria, comércio e serviços administrativos, segurança e defesa, além de educação intercultural bilíngue.

O [Instituto Nacional de Capacitação e Educação Socialista \(INCES\)](#) é a instituição do Estado responsável pela formação e autoformação coletiva, integral, contínua e permanente dos trabalhadores, orientada ao desenvolvimento das suas capacidades para a produção de bens e a prestação de serviços que atendam às necessidades do Poder Popular, sua incorporação consciente no processo de trabalho social e a construção de relações trabalhistas justas e igualitárias. O INCES é um órgão autônomo com personalidade jurídica e patrimônio próprio, criado em 1960 e vinculado ao Ministério do Poder Popular para a Economia Comunal. Em 2014, as normas até então vigentes são revogadas e o Decreto nº 1414 estabelece as funções, princípios, organização e estratégias do Instituto. Adolescentes de 14 a 18 anos que participam do processo sistemático de formação e autoformação coletiva são considerados aprendizes, os quais, ao completarem 18 anos, têm o direito de obter a certificação correspondente ao conhecimento adquirido.

e. Educação superior

O propósito da educação superior é formar profissionais e pesquisadores, bem como aprofundar o processo de formação integral de cidadãos críticos.

As universidades públicas nacionais são regidas pela [Lei das Universidades](#), promulgada em 1970. A educação superior é oferecida em instituições geridas pelo Estado e entidades privadas. A oferta universitária de gestão estatal é formada por 6 colégios universitários, 13 institutos universitários, 47 universidades experimentais, 5 universidades nacionais, 8 institutos de estudos avançados e a “Misión Sucre”.

A “[Misión Sucre](#)” é uma modalidade de educação superior baseada na interação dos estudantes com o meio ambiente e a comunidade. É constituída por programas nacionais de formação voltados a aumentar o nível educacional da população e igualar as oportunidades de acesso à educação superior.

A proporção de jovens entre 18 e 24 anos matriculados na educação superior dobrou no período de 2005-2011. Em 2011, 19,7% dos jovens com essas idades frequentavam o nível superior (SITEAL, com base na EHM do INE).

f. Estrutura do sistema educacional da Venezuela

Sistema nacional de educação			
Subsistema da educação básica	Educação infantil	Maternal	0 a 2 anos CINE 0 10
		Pré-escolar	3 a 5 anos CINE 0 20
	Educação primária		6 a 11 anos CINE 1
	Educação secundária		12 a 17/18 anos
			CINE 2 e 3
	Subsistema da educação universitária		Terciário
		Universitário	CINE 5, 6, 7 e 8
		Pós-graduação	

Obrigatória	Especial / Educação de jovens e adultos / De fronteira / Rural / Artes / Militar / Intercultural / Intercultural Bilíngue	Geral / Técnica

Formação técnica e profissional: o Instituto Nacional de Capacitação e Educação Socialista (INCES) é a instituição do Estado responsável pela formação e autoformação coletiva, integral, continuada e permanente de trabalhadores, orientada ao desenvolvimento das suas capacidades para a produção de bens e a prestação de serviços.

Fontes: SITEAL, com base na Lei Orgânica de Educação nº 5929/09, Lei das Universidades, Decreto com força de lei nº 1414 e dados de sites oficiais de agências estatais na Internet.

1. Políticas educacionais

A política educacional é composta pelo conjunto articulado, regulado e direcionado de investimentos, bens, serviços e transferências que o Estado dedica para garantir o direito da população à educação. Também contempla as decisões e a capacidade que o Estado demonstra para sustentar o sistema educacional e reduzir a falta de políticas. A seguir, apresenta-se um conjunto relevante de ações que o Estado venezuelano realiza para garantir o cumprimento efetivo do direito à educação de qualidade.

a. Planejamento

“Plan de la Patria: Segundo Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013-2019” (“Plano da Pátria: Segundo Plano de Desenvolvimento Econômico e Social da Nação 2013-2019”)

Asamblea Nacional da República Bolivariana da Venezuela

A “Ley del Plan de la Patria” foi publicada no Diário Oficial da República Bolivariana da Venezuela, nº 6118 Extraordinário, em dezembro de 2013. O Plano estabelece cinco grandes objetivos históricos alinhados com o marco de ação de “El Libro Azul” (“O Livro Azul”), de Hugo Chávez Frías, os quais determinam metas concretas e se relacionam a políticas e programas que o Estado está implementando.

“Propuesta del Candidato de la Patria Comandante Hugo Chávez para la Gestión Bolivariana Socialista 2013-2019” (“Proposta do Candidato da Pátria Comandante Hugo Chávez para a Gestão Bolivariana Socialista 2013-2019”)

Comando de Campanha Carabobo

Estabelece os principais objetivos históricos e nacionais, tais como: defender e expandir a independência nacional; seguir construindo o socialismo bolivariano; transformar a Venezuela em uma potência social, econômica e política; contribuir para uma nova geopolítica internacional; e contribuir para a preservação do planeta e a salvação da espécie humana.

Lei Orgânica de Proteção à Criança e ao Adolescente – LOPNNA – G.O. nº 5859

Assegura a todas as crianças e adolescentes que se encontrem em território nacional o exercício e o gozo pleno e efetivo dos seus direitos e garantias, através da proteção integral que o Estado, a sociedade e a família devem proporcionar desde o momento da sua concepção.

“Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación: construyendo un futuro sustentable” (“Plano Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação: construindo um futuro sustentável”)

Ministério da Ciência e Tecnologia

Este documento apresenta as diretrizes do “Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2005-2030” e está dividido em três partes. Na primeira, é realizada uma análise situacional, tanto nacional quanto internacionalmente. Na segunda, são apresentadas as conclusões diagnósticas. Na terceira, é descrito o marco político estratégico, que inclui metas, objetivos e estratégias.

“Ley de Reforma de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación” (“Lei de Reforma da Lei Orgânica da Ciência, Tecnologia e Inovação”)

Assembleia Nacional da República Bolivariana da Venezuela

Estabelece a geração de ciência, tecnologia e inovação, juntamente com suas aplicações, cuja base é o exercício pleno da soberania nacional, democracia participativa e protagonista, justiça e igualdade social, bem como respeito pelo meio ambiente e diversidade cultural, aplicando o conhecimento popular e acadêmico. Busca a geração de políticas públicas voltadas à solução de problemas da sociedade, por meio da articulação e integração dos sujeitos que desenvolvem atividades de ciência, tecnologia, inovação e suas aplicações.

“Plan para la Igualdad y Equidad de Género ‘Mamá Rosa’ 2013-2019” (“Plano para a Igualdade e Equidade de Gênero ‘Mãe Rosa’ 2013-2019”)

Ministério do Poder Popular para a Mulher e a Igualdade de Gênero

Descreve o marco jurídico nacional e internacional para a igualdade e equidade de gênero. Busca consolidar a transversalização da abordagem de gênero nas políticas públicas, em todos os níveis e setores do Estado, para a transformação cultural da sociedade, cuja expressão deve ser a consciência social de gênero, através das relações de igualdade entre mulheres e homens, na pátria-mãria socialista-feminista. Apresenta linhas de ação para cada objetivo de dimensão política e ideológica, social, cultural e ambiental.

b. Intervenções

“Programa Simoncito Comunitario” (“Programa Simonzinho Comunitário”)

Serviço Nacional Autônomo de Atendimento Integral à Infância e à Família (SENIFA), Ministério do Poder Popular para a Educação

Oferece atendimento educacional não formal em centros de ensino, casas e brinquedotecas para crianças de 0 a 6 anos de idade, capacitação de docentes e cuidadoras “Madres Integrales” (“Mães Integrais”), bem como atendimento

médico para crianças e gestantes. Os centros “Simoncitos” oferecem serviços através de duas modalidades: familiar e comunitária. A modalidade familiar implica um centro de atendimento integral que funciona em uma casa de família, com uma “madre integral” que oferece atendimento e educação a oito crianças. A modalidade comunitária consiste em um centro de atendimento integral não convencional, voltado a crianças de 0 a 6 anos, que atende a uma população de 20 a 60 crianças, dependendo da capacidade do estabelecimento.

“Misión Ribas” (“Missão Ribas”)

Fundação Misión Ribas e Ministério do Poder Popular para a Educação

Oferece educação primária e secundária em modalidades flexíveis. Seu propósito é contribuir para a restituição do direito à educação de pessoas que não concluíram a educação básica.

“Misión Robinson” (“Missão Robinson”)

Fundação Robinson e Ministério do Poder Popular para a Educação

Oferece educação em modalidades flexíveis, materiais didáticos (em espanhol e línguas indígenas) e formação para o trabalho. Seu propósito é contribuir para a garantia do direito das pessoas à alfabetização e educação básica, bem como expandir suas oportunidades de acesso ao trabalho decente. Inclui alfabetização, utilizando a metodologia “Yo sí puedo” (“Eu consigo”), educação primária e secundária em uma modalidade flexível.

“Canaima Educativo” (“Canaima Educacional”)

Ministério do Poder Popular para a Educação

Oferece um computador portátil a professores da educação primária em instituições de ensino de gestão estatal. Seu propósito é contribuir para a redução do hiato digital e apoiar a formação integral de crianças na cultura digital.

“Somos Venezuela”

Vice-presidência

Consiste em um conjunto de ações para vincular a população com as organizações que fornecem apoio econômico, educacional e assistencial. Uma equipe de promotores sociais percorre as comunidades, casa por casa, para dar informações e vincular a população com serviços de saúde, educação, alimentação, moradia, esporte e cultura, entre outros.

“Carnet de la Patria” (“Documento da Pátria”)

O “Carnet de la Patria” é um novo documento de identificação da Venezuela, equipado com um sistema de QR Code que permite conhecer a situação socioeconômica dos venezuelanos. O sistema permite agilizar a entrega das Missões Socialistas às famílias venezuelanas, destacando-se as seguintes: a “Gran Misión Vivienda Venezuela” (“Grande Missão Morada Venezuela”), a “Misión Barrio Nuevo” (“Missão Bairro Novo”), a “Misión Barrio Tricolor” (“Missão Bairro Tricolor”), a “Misión Hogares de la Patria” (“Missão Lares da Pátria”), os “Comités Locales de Abastecimiento y Producción” (“Comitês Locais de Abastecimento e Produção”) – CLAP, as bolsas para estudantes, as pensões da “Misión en Amor Mayor” e outras ajudas das Missões Socialistas.

Programa de Alimentação Escolar

Ministério do Poder Popular para a Educação

Consiste em fornecer alimentos para crianças, adolescentes e jovens em instituições de ensino. Assim, contribui para o ingresso, permanência, continuidade e desempenho escolar através da melhoria das condições nutricionais dos alunos nas escolas oficiais do sistema de educação bolivariana: Simoncitos, Escolas Bolivarianas, Liceus Bolivarianos, Escolas Técnicas Robinsonianas, Educação Especial, Rural, Indígena e Plano Emergente Bolivariano.

Programa de Serviços de Educação e Recuperação Nutricional

Instituto Nacional de Nutrição

São centros de atendimento a crianças com desnutrição moderada e grave, os quais buscam recuperar seu estado nutricional integralmente e evitar recaídas através da capacitação e educação nutricional das mães. Esses centros oferecem atendimento com institucionalização permanente (as crianças permanecem nessas instituições especializadas e a reabilitação fica a cargo de profissionais de saúde), atendimento ambulatorial supervisionado (enfermeiros diurnos atendem a crianças que chegam de manhã e voltam para casa à tarde, cinco dias por semana, até a reabilitação) e atendimento ambulatorial não supervisionado (serviços ambulatoriais nos quais se presta assistência médica nutricional ambulatorial).



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



**Instituto Internacional de
Planejamento Educacional**
• IIPE UNESCO Buenos Aires
• Escritório para a América Latina

SITEAL

