

CUBA



Data de atualização: 05/2019

SITEAL 

Cuba

INTRODUÇÃO

LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA

A República de Cuba é um arquipélago constituído pela maior ilha das Antilhas, chamada Cuba, a Ilha da Juventude e 4.195 cayos, ilhotas e ilhas. Cuba está localizada no Mar do Caribe, na entrada do Golfo do México. Tem uma área total de 109.884 km² (incluindo os cayos adjacentes). Está dividido em 15 províncias, 168 municípios e um município especial (Ilha da Juventude).

AUTORIDADES

O Conselho de Ministros é o mais alto órgão executivo e administrativo e constitui o Governo da República, atualmente presidido por Miguel Díaz-Canel Bermúdez, presidente dos Conselhos de Estado e de Ministros. Ena Elsa Velázquez Cobiella é a ministra da Educação.

POPULAÇÃO

O censo populacional e habitacional realizado em 2012 relatou uma população total de 11.167.325 habitantes. Um total de 64,12% da população se reconhece como branca (7.160.399), enquanto 26,62% se reconhece como “mulata” ou mestiça (2.972.882 habitantes) e 9,26% como negra (1.034.044 habitantes). Até 2018, as estimativas feitas pelo Escritório Nacional de Estatísticas e Informação (ONEI, na sigla em espanhol) estimavam uma população total de 11,2 milhões de pessoas.

DESENVOLVIMENTO HUMANO

Em 2015, o Índice de Desenvolvimento Humano colocava Cuba em sexto lugar entre os países da região da América Latina.

EDUCAÇÃO

Em Cuba, o período de escolaridade obrigatória tem duração de nove anos, da educação primária (anos iniciais do ensino fundamental) à educação secundária (anos finais do ensino fundamental e ensino médio).



1. O sistema educacional

A **Lei de Nacionalização Geral e Gratuita da Educação**, publicada em 1961, estabelece a gratuidade da educação e atribui ao Estado a responsabilidade de fornecer ensino a toda a população.

O Sistema Nacional de Educação é o conjunto de estruturas, funções, órgãos, políticas, planos e instituições que, integrados na forma de um sistema que vai do Ministério da Educação aos centros educacionais, tem a responsabilidade de dirigir cientificamente a educação conscientemente organizada de crianças, adolescentes e jovens do país, para alcançar o objetivo educacional.

O Ministério da Educação orienta as políticas do Estado e do governo para garantir uma educação de qualidade desde a primeira infância até a etapa média superior, juntamente com órgãos, entidades, organizações e a própria família.

Dentro do sistema educacional, a educação na primeira infância se diferencia do nível primário, da secundária básica, do nível médio superior e do ensino superior. Paralelamente, o subsistema de educação de jovens e adultos está organizado em três níveis educacionais diferenciados: Educação Operária Camponesa (EOC, na sigla em espanhol), de nível primário; Secundária Operária Camponesa (SOC), de nível médio básico, e Faculdade Operária Camponesa (FOC), de nível médio superior.

A educação de jovens e adultos gera oportunidades de melhoria e capacitação para a vida, no contexto econômico, político e social, dentre os quais se destacam as escolas de idiomas, os cursos especiais, os cursos preparatórios para o ingresso no ensino superior, aos quais se incorpora a participação de vários setores da sociedade. Também inclui o trabalho em penitenciárias, seja de educação especial, o programa “Educa a tu Hijo” (“Eduque seu filho”, em tradução livre) ou educação técnica e profissional.

A educação especial atende crianças, adolescentes e jovens com necessidades educacionais especiais associadas ou não com deficiência, de 0 a 18 anos e excepcionalmente até 21 anos. O atendimento é feito por via institucional em círculos¹ e escolas especiais, bem como em salas de aula de círculos infantis gerais. Também se atende por via não institucional através do programa “Educa a tu Hijo”, em salas de aula hospitalares e em atendimento ambulatorial.

As escolas especiais têm uma natureza transitória. Os estudantes permanecem nelas até atingirem um nível de desenvolvimento das suas capacidades que permita sua inclusão em contextos regulares ou sua integração na vida social e laboral.

¹ Em Cuba, os “círculos infantis” são creches promovidas pelo Estado, criados em 1961 pelo então Comandante em Chefe Fidel Castro.

a. Educação na primeira infância

A educação na primeira infância atende crianças entre 0 e 6 anos com o objetivo de alcançar o máximo desenvolvimento integral possível desde o nascimento até os 6 anos. Está organizada em dois modos de atenção educacional: institucional (creches e aulas de pré-escolas e escolas primárias) e não institucional (através do programa “Educa a tu Hijo”). Dentro das instituições, são concebidos os círculos infantis especiais, voltados para crianças que necessitam de atenção às suas necessidades educacionais.

Nos círculos infantis mistos e abrigos para crianças sem proteção familiar, são bem-vindas aquelas cujas famílias, devido a várias causas, não podem assegurar a proteção temporária ou definitiva de seus filhos.

Na classificação dos sistemas educacionais realizada pela UNESCO, a primeira seção do ensino pré-escolar (dos 0 aos 4 anos de idade) é a CINE 0 10 e a segunda (5 anos) é a CINE 0 20.

b. Educação primária

A educação primária é destinada a crianças de 6 a 11 anos. É obrigatória. Tem uma duração de seis anos, divididos em dois ciclos: do primeiro ao quarto ano e do quinto ao sexto ano. A educação primária é oferecida na modalidade regular multisseriada, na Escola Profissional de Arte, na Escola de Esportes Escolares e no Centro Nacional de Alto Desempenho.

Na classificação dos sistemas educacionais realizada pela UNESCO, a educação primária corresponde aos programas educacionais da CINE 1.

c. Educação básica de nível médio e educação de nível médio superior

A educação básica de nível médio é a seção educacional após a primária, voltada para a formação de adolescentes de 12 a 14 anos. É obrigatória. A educação secundária básica é oferecida em escolas secundárias básicas urbanas (ESBU) e em escolas secundárias básicas no campo (ESBEC, na sigla em espanhol). As ESBEC trabalham com um regime de estudantes internos, semi-internos e externos. A educação secundária básica é oferecida em escolas vocacionais de arte (EVA) e em escolas de iniciação esportiva (EIDE).

Pertencem ao nível médio básico: a secundária básica, a operária qualificada e a SOC de Adultos.

A educação de nível médio superior é voltada para a formação de adolescentes de 15 a 17 anos, com a finalidade de contribuir para a formação geral e abrangente de graduados e facilitar a continuidade educacional ao ensino

superior em áreas priorizadas territorialmente. É oferecida nos Institutos Pré-Universitários Vocacionais de Ciências Exatas (IPVCE), nas Escolas Vocacionais Camilo Cienfuegos, no Instituto Pré-Universitário Vocacional Hermanos Martínez Tamayo, no instituto pré-universitário rural e nos institutos pré-universitários urbanos.

Na classificação dos sistemas educacionais realizada pela UNESCO, a secundária básica corresponde aos programas educacionais da secundária inferior (CINE 2) e à educação de nível médio superior, aos programas educacionais da secundária superior (CINE 3).

d. Ensino técnico e profissional

O ensino técnico e profissional é orientado para a formação inicial e continuada da mão de obra qualificada de nível médio, bem como a capacitação da população, por meio da integração da instituição educacional e da entidade laboral, como elemento dinamizador do desenvolvimento econômico e social da população do país.

A educação técnica e profissional forma uma força de trabalho qualificada em 106 especialidades; 58 de técnicas médias e 48 orientadas para a formação de trabalhadores qualificados.

e. Ensino superior

A educação superior constitui a etapa educacional posterior à educação de nível médio superior. Emite títulos intermediários (CINE 5), acadêmicos (CINE 6), mestrados e especializações (CINE 7) e doutorados (CINE 8). O Ministério do Ensino Superior é o órgão encarregado de dirigir, propor, executar e supervisionar a política de ensino superior.

f. Subsistemas de educação no sistema educacional cubano

Educação de jovens e adultos

Sua finalidade é contribuir para que a população jovem e adulta de diferentes setores da sociedade receba a base de conhecimento necessária e desenvolva habilidades, hábitos e competências que lhe permitam continuidade de estudo, capacitação ou aprimoramento profissional, na educação regular, não formal ou informal, satisfazendo às suas necessidades espirituais, materiais e interesses cognitivos, componentes essenciais na formação pessoal para uma participação produtiva no desenvolvimento político, econômico e social do país e do mundo.

Formação pedagógica de nível médio superior

A formação pedagógica de nível médio superior é um subsistema com especialidades para a formação de professores em educação primária, educação especial, educadores de círculos infantis, instrutores de arte, educação secundária básica e técnica e profissional.

d. Estrutura do sistema educacional de Cuba

Primeira infância	Institucional e não institucional ("Educa a tu Hijo"/Círculos infantis e Círculos Infantis Especiais)	0 a 4 anos	Obrigatória	Urbana/Rural (graduadas, semi-graduadas e com várias séries)/Escola Vocacional de Arte/Escola Integral de Esportes Escolares/Centro Nacional de Alto Desempenho				
		CINE 0 10						
Pré-escolar (círculos infantis e aulas de pré-escolas e escolas primárias)	5 anos							
	CINE 0 20							
Educação primária		6 a 11 anos						
		CINE 1						
Secundária Básica (Nível médio básico)	Operário qualificado/Secundária Operária Camponesa (SOC) para Adultos	12 a 14 anos						
		CINE 2						
Nível Médio Superior	Educação técnica e profissional/Formação pedagógica /Faculdade Operária Camponesa)	15 a 17 anos					Institutos pré-universitários, escolas de agrimensura, escolas de professores primários, de comércio, belas artes e institutos tecnológicos, agrícolas e industriais	Ciências Médicas, Agropecuárias, Biológicas e Cultura Física; Ciências Técnicas, Naturais e Matemáticas; Ciências Sociais, Humanísticas e Econômicas; Ciências Pedagógicas
		CINE 3						
Educação Técnica e Profissional		17 anos +			106 especialidades: 58 técnicas médias e 48 de formação de trabalhadores qualificados			
		CINE 4						
Superior	Terciário	18 anos +						
		CINE 5						
		Universitário						
	Pós-graduação	CINE 6						
		CINE 7 e 8						

Outras ofertas educacionais incorporadas ao SNE

Subsistema de Educação de Jovens e Adultos: Educação Operária Camponesa (EOC), de nível primário; Secundária Operária Camponesa (SOC), de nível médio básico, e Faculdade Operária Camponesa (FOC), de nível médio superior.

Subsistema de Formação Pedagógica de nível médio superior: (Formação de professores em educação primária, educação especial, educadoras de círculos infantis, instrutores de arte, educação secundária, técnica e profissional)

Educação especial: atende crianças, adolescentes e jovens com necessidades educacionais especiais associadas ou não com deficiência, de 0 a 18 anos e excepcionalmente até 21 anos.

Fontes: SITEAL baseado na Lei de Nacionalização Geral e Gratuita da Educação, dados da Direção Nacional de Informática Educacional e da Empresa de Informática e Meios Audiovisuais CiNESOFT, do Ministério da Educação da República de Cuba, do Ministério da Educação e do Escritório Nacional de Estatística e Informação.

2. Políticas educacionais

A política de educação é composta pelo conjunto articulado, regulado e orientado de investimentos, bens, serviços e transferências que o Estado visa garantir o direito à educação da população. Da mesma forma, contempla as decisões e a capacidade que demonstra para sustentar o sistema educacional e reduzir as lacunas que afetam o alcance das políticas e prioridades delineadas pelo Ministério da Educação e pelo Estado cubano. Abaixo está um conjunto relevante de ações que o Estado cubano toma para garantir o cumprimento efetivo do direito à educação de qualidade.

a. Planejamento

Plano Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social 2030 de Cuba (em desenvolvimento)

Este plano expressa as políticas, os objetivos e as estratégias direcionadas pelas Diretrizes da política social e econômica para o período 2016-2021, concebidas de forma abrangente e coerente para orientar a condução da sociedade como um todo. É um documento normativo de longo prazo, que define os propósitos, a estratégia geral e as principais políticas de desenvolvimento nacional. A partir da visão da nação, são definidos seis eixos estratégicos, intimamente relacionados e sistematicamente desenhados, que devem articular a proposta de desenvolvimento econômico e social até 2030 e contribuir a partir de sua área de influência para a consecução desse objetivo de longo prazo. Daí definem-se, objetivos gerais e específicos. Os seis eixos são: governo eficaz e socialista e integração social; transformação produtiva e inserção internacional; infraestrutura; potencial humano, ciência, tecnologia e inovação; recursos naturais e meio ambiente; e desenvolvimento humano, justiça e equidade.

Conceituação do modelo econômico e social cubano de desenvolvimento socialista. Plano Nacional de Desenvolvimento Econômico até 2030: Proposta de Visão da Nação, Eixos e Setores Estratégico

O objetivo estratégico do modelo é promover e consolidar a construção de uma sociedade socialista próspera e sustentável econômica, social e ambiental, comprometida com o fortalecimento dos valores éticos, culturais e políticos forjados pela Revolução em um país soberano, independente, socialista, democrático, próspero e sustentável.

**Plano de Ação Nacional de Seguimento da Conferência de Pequim 1997:
Diário Oficial da República de Cuba**

Resume o sentimento e vontade política do Estado da República de Cuba, deve constituir a pedra angular do desenvolvimento de políticas para as mulheres e continuar o avanço e desenvolvimento da igualdade de gênero no país. Apresenta os objetivos e indica os responsáveis e participantes dos seguintes eixos: mulheres e emprego, mulheres e meios de comunicação social, trabalho comunitário, educação, saúde e trabalho social, acesso aos níveis superiores de gestão, legislação (eixos gerais: direito da família, direito penal, direito internacional, pesquisa e estatística, direitos reprodutivos e sexuais).

Programa de governo para o enfrentamento das mudanças climáticas “Tarea Vida” (“Tarefa Vida”) – Ministério da Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente

Contempla cinco ações estratégicas e onze tarefas destinadas a neutralizar os efeitos nas áreas vulneráveis, as quais foram aprovadas em abril de 2017 pelo Conselho de Ministros e constituem uma prioridade para a política ambiental do país.

b. Intervenções

Programa “Educa a tu hijo”

Ministério da Educação, Ministério da Saúde Pública, Ministério da Cultura, Instituto Nacional do Esporte, Educação Física e Recreação, Federação das Mulheres Cubanas, Associação Nacional dos Pequenos Agricultores, Ministério do Interior, Instituto Cubano de Rádio e Televisão.

Constitui um programa social de atenção educacional destinado à preparação das famílias para, a partir das condições do lar, propiciar o máximo desenvolvimento integral possível de seus filhos. É organizado desde a gravidez em coordenação com a saúde pública para aproveitar as vantagens do sistema primário de saúde e dar atenção individual, através de visitas domiciliares e em espaços comunitários para a realização de atividades em grupo, desenvolvidas por promotores e executores treinados anteriormente. Foi contextualizado e também desenvolvido nos centros penitenciários.

Programa “Educación de la Sexualidad con Enfoque de Género y Derechos Sexuales en el Sistema Nacional de Educación” (“Educação Sexual com Foco em Gênero e Direitos Sexuais no Sistema Nacional de Educação”). Resolução ministerial nº 139/2011

Ministério da Educação

Constitui o marco normativo e legal para a implementação pedagógica do processo de educação integral da sexualidade, no currículo dos diferentes subsistemas educacionais. Promove igualdade de gênero, respeito, autonomia, empatia, autocuidado, responsabilidade, não discriminação e não violência por razões de gênero, raça, identidade, orientação ou qualquer outra condição prejudicial para o ser humano.

“Joven Club de Computación y Electrónica (JCCE)” (“Clube Jovem de Computação e Eletrônica”)

Ministério das Comunicações

Busca proporcionar uma cultura informática à comunidade, com prioridade para crianças, adolescentes e jovens, desempenhando um papel ativo, criativo e de formação de valor no processo de informatização da sociedade cubana. Proporciona serviços de melhor qualidade e desenvolvimento de produtos em áreas como entretenimento e redes sociais, que favorecem, ainda mais, o uso das tecnologias de informação e comunicação (TIC).

Programa de Educação Artística

Ministério da Educação

Estabelece a presença de disciplinas artísticas no currículo escolar dos diferentes níveis educacionais e na formação docente. Promove a participação de crianças, adolescentes e jovens em atividades artísticas, competições, festivais para desenvolver a criatividade individual, facilita as opções de lazer e aproveitamento do tempo livre, desenvolve aspectos emocionais e afetivos dos alunos, proporcionando a eles um espaço para autoexpressão.

Política Integral para a Melhoria da Informatização da Sociedade em Cuba

Ministério das Comunicações

É o documento orientador para o aperfeiçoamento da informatização da sociedade em Cuba de maneira segura e sustentável, com base nos seguintes princípios gerais: arma em defesa da revolução, garantia de segurança frente às ameaças, melhoria do acesso dos cidadãos ao emprego de novas tecnologias, desenvolvimento do capital humano, desenvolvimento e coordenação coerentes das esferas da sociedade e integração da pesquisa, desenvolvimento e inovação com a produção e comercialização de produtos e serviços.



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



**Instituto Internacional de
Planejamento Educacional**
• IIPE UNESCO Buenos Aires
• Escritório para a América Latina

SITEAL

